※令和４年度以降入学生用

学校番号	3016

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	２年	・英語総合問題 Seek next 1 ・クラウン チャンクで英単語 Basic（三省堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅰの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の４技能に関わる英語力をつけることを目標とした授業です。教科書を聞む・読むだけでなく、書く・話すを使ったスピーキングテストを年間５回行います。２年生のころに比べ難易度の高いスピーキングテストを行います。授業では積極的に参加し、アウトプット活動を行いましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

域領	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりと話してもらえば英語での文や指示を理解することができ、行動に移すことができる。	・英語での表示・掲示を理解することができる。まとまりのある英文を読んで内容を理解することができる。	・前もって準備した上の英文を使って話したり、質問をしたりすることができる。	・教科書の内容や身近なことについて、考えたこと、感じたこと、またその理由をまとまりのある英語で話すことができる。	・語彙や表現、文法事項などの知識を活用して内容のある英文やメモを書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	［評価の観点］ ・各 Lesson の文法事項を理解している。 ・各 Lesson で学んだ知識・語彙を使って話したり書いたりすることができる。 ［実施方法］ ・定期考査 ・小テスト	［評価の観点］ ・各 Lesson の話題について必要な情報や要点を聞き取ったり読み取ることができる。 ・各 Lesson の話題について、事実や自分の考えを伝えることができる。 ［実施方法］ ・定期考査 ・スピーキングテスト	［評価の観点］ ・各 Lesson の話題について、必要な情報を聞き取ったり、読み取ろうとしている。 ・各 Lesson の話題について、事実や自分の考えを整理して書いたり話そうとしている。 ［実施方法］ ・振り返りシート・スピーキングテスト・授業プリント
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1	聞くこと	a: ホームステイでの初めての食事という題材をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: ホームステイでの初めての食事という題材から必要な情報や要点を聞き取っている。 c: ホームステイでの初めての食事という題材から必要内容情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 食事に関する語彙・表現を理解している。 b: 食事に関しての必要な情報や要点を読み取っている。 c: 食事に関しての必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと（やり取り）	a: 食事中の会話表現を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 食事中の会話表現を話すことができる。 c: 料理の感想について考えや気持ちを整理して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 食事に誘った際の場面設定を理解し、自己表現しようとしている。 b: 食事の感想について書こうとしている。 c: 食事を断る際の表現について書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	中間考査			
	Lesson2	聞くこと	a: 道に迷うという題材をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 道に迷うという題材から必要な情報や要点を聞き取っている。 c: 道に迷うという題材から必要内容情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 道路標識に関する語彙・表現を理解している。 b: 道を尋ねる表現に関しての必要な情報や要点を読み取っている。 c: 道を迷った際の表現に関しての必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと（やり取り）	a: 道に迷った際の表現を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 道を尋ねる際の会話表現を話すことができる。 c: 道案内に関する表現を整理して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 食事に誘った際の場面設定を理解し、自己表現しようとしている。 b: 食事の感想について書こうとしている。 c: 食事を断る際の表現について書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	期末考査			
2学期	Lesson3	聞くこと	a: 身近な人紹介するという題材をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 身近な人を紹介するという題材から必要な情報や要点を聞き取っている。 c: 身近な人を紹介するという題材から必要内容情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 性格に関する語彙・表現を理解している。 b: 趣味に関しての必要な情報や要点を読み取っている。 c: 他者紹介に関しての必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと（発表）	a: 他者紹介の表現を理解し、それを用いて伝える技能を身につけている。 b: 性格に関する表現を話すことができる。 c: 他者紹介に関する語彙を用い発表しようとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 他者紹介の場面設定を理解し、自己表現しようとしている。 b: 紹介する人物について書こうとしている。 c: 身近な人物を紹介する表現について書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	中間考査			
	Lesson4	聞くこと	a: 体調が悪いという題材をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 体調が悪いという題材から必要な情報や要点を聞き取っている。 c: 体調が悪いという題材から必要な内容、情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 病気に関する語彙・表現を理解している。 b: 病気に関しての必要な情報や要点を読み取っている。 c: 体の部位に関しての必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント

※令和４年度以降入学生用

		話すこと（やり取り）	a: 体調が悪い際の会話表現を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 病院に行った際の会話表現を話すことができる。 c: 自分の体調に関する、考えや気持ちを整理して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 病院に行った際の場面設定を理解し、自己表現しようとしている。 b: 自分の体調について書こうとしている。 c: 相手の体調を尋ねる表現について書こうとしている。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	期末考査			
3学期	Lesson5	聞くこと	a: 買い物に行くという題材をもとに本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 買い物に行くという題材から必要な情報や要点を聞き取っている。 c: 買い物に行くという題材から必要内容情報や要点を聞き取ろうとしている。	振り返りシート True or False Questions(教科書)
		読むこと	a: 食べ物に関する語彙・表現を理解している。 b: 買い物に関しての必要な情報や要点を読み取っている。 c: 買い物に関しての必要な情報や要点を読み取ろうとしている。	定期考査 授業プリント
		話すこと（やり取り）	a: 買い物中の会話表現を理解し、それを用いて伝え合う技能を身につけている。 b: 食べ物に関する語彙を話すことができる。 c: 買いたい食べ物がどこにあるかについて考えや気持ちを整理して伝え合おうとしている。	スピーキングテスト 振り返りシート
		書くこと	a: 買い物中の場面設定を理解し、自己表現しようとしている。 b: 買い物中のメモについて書こうとしている。 c: 買いたい食べ物がどこにあるかについて書こうとしている。。	定期考査 振り返りシート 小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度